KARTA PRZEDMIOTU: Praktyki zawodowe

<table>
<tr><td>Poziom studiów</td><td>Studia pierwszego stopnia</td><td>Kod przedmiotu</td></tr>
<tr><td>Kierunek/ specjalność</td><td>Międzywydziałowe Studium Pedagogiczne</td><td></td></tr>
<tr><td>Osoba prowadząca przedmiot</td><td colspan="2">dr Ewelina Wilburg-Marzec</td></tr>
<tr><td>Przypisane efekty uczenia się</td><td colspan="2">
<table>
<tr><td>Student, który zrealizował przedmiot w zakresie:</td><td>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</td></tr>
<tr><td>WIEDZY zna i rozumie:</td><td>PP_W11, PP_W14, PP_W15, D.W1., D.W2., D.W3</td></tr>
<tr><td>UMIEJĘTNOŚCI potrafi:</td><td>PP_U08, PP_U09, PP_U10, PP_U11, PP_U12
D.U1., D.U2., D.U3</td></tr>
<tr><td>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów:</td><td>PP_K04, PP_K06, PP_K07, D.K1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Treści programowe</td><td colspan="2">Treści programowe w zakresie wiedzy obejmują:
1. zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;
2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;
3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;
2. zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;
3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.</td></tr>
<tr><td>Wykaz literatury przedmiotu</td><td colspan="2">Bereźnicki F., Podstawy dydaktyki, Kraków 2011.
Kupisiewicz Cz., Dydaktyka ogólna, Warszawa 2020.
Okoń W., Podstawy dydaktyki ogólnej, Warszawa 1990.
Konaszkiewicz Z., Szkice z pedagogiki muzycznej, Warszawa 2001.
Konaszkiewicz Z., (red.), Odpowiedzialność pedagoga muzyka, Warszawa 2000.
Manturzewska M, Talent muzyczny w świetle badań naukowych. Materiały pomocnicze COPSA, Warszawa 1980.
Markiewicz L., O sztuce pedagogiki instrumentalnej. Wybrane zagadnienia, Katowice 2008.</td></tr>
<tr><td>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się</td><td colspan="2">
<table>
<tr><td colspan="3">Sposoby weryfikacji</td></tr>
<tr><td>Zaliczenie bez oceny</td><td>Zaliczenie z oceną</td><td>Egzamin</td></tr>
<tr><td>semestr trzeci-szósty</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="3">Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się
% zrealizowanych treści programowych</td></tr>
<tr><td>F</td><td colspan="2">do 39 %</td></tr>
<tr><td>E</td><td colspan="2">od 40% do 51 %</td></tr>
<tr><td>D</td><td colspan="2">od 52% do 63%</td></tr>
<tr><td>C</td><td colspan="2">od 64% do 75%</td></tr>
<tr><td>C+</td><td colspan="2">od 76% do 83%</td></tr>
<tr><td>B</td><td colspan="2">od 84% do 95%</td></tr>
<tr><td>A</td><td colspan="2">od 96%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (w tym uzyskanie zaliczenia w sesji poprawkowej)</td><td colspan="2">Realizacja wskazanej w planach MSP odpowiedniej liczby godzin praktyk.
Rozplanowanie godzin na semestry odbywa się wg określonego zakresu metodycznego, który uwzględnia kolejne etapy edukacyjne i jest zgodny ze specyfiką określonej specjalności.
Student otrzyma zaliczenie praktyk jeśli:
a) przestrzega ściśle wytycznych nauczyciela-opiekuna, czynnie i z zaangażowaniem uczestniczy w zaplanowanych formach działań praktycznych,
b) przestrzega szkolnych regulaminów i wyznaczonych zasad funkcjonowania szkoły,
c) prowadzi rzetelnie kartę praktyk stanowiącą dokument potwierdzający realizację praktyk,
d) w wyznaczonym terminie przedstawi Pełnomocnikowi Rektora ds. MSP wypełnioną odpowiednio kartę praktyk.</td></tr>
<tr><td>Podpis</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>